

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра морфологии

Е.В.Слесарева

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

Ульяновск, 2022

УДК 52.5
ББК 41.7.1
С 47

*Рекомендуется к введению в учебный процесс
по решению Ученого совета
Института медицины, экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета*

Рецензенты –к.м.н. Ткачева Л.Н., зав. патологоанатомическим отделением УОКБ
Герасимов В.Н.

Слесарева Е.В.

С 47 Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по дисциплине «Клиническая патологическая анатомия»/ Слесарева Е.В., Колосовских К.С.- Ульяновск, УлГУ, 2022.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Клиническая патологическая анатомия". В структуру входят методические указания по каждой изучаемой теме согласно плану внеаудиторных самостоятельных работ. Методические рекомендации предназначены для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.01 – Лечебное дело, 31.05.02 – Педиатрия.

© Слесарева Е.В. 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Введение.....	5
Занятие 1. Патологическая анатомия как медицинская специальность.	7
Занятие 2. Структура и логика диагноза. Медицинское свидетельство о смерти	7
Занятие 3. Патологоанатомическое вскрытие (аутопсия) - как метод клинико-анатомического анализа	7
Занятие 4. Вскрытие (клинико-анатомический анализ).....	8
Занятие 5. Сравнение клинического и патологоанатомического диагнозов. Расхождение диагнозов.	8
Занятие 6. Вскрытие (клинико-анатомический анализ).	9
Занятие 7. Прижизненное морфологическое исследование (биопсия).	9
Занятие 8. Учебная деловая игра «Клинико-анатомическая конференция».	9
Занятие 9. Итоговое занятие.	9
Список рекомендуемой литературы.....	10

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены для организации самостоятельной работы обучающихся во внеаудиторное время при освоении учебной дисциплины «Клиническая патологическая анатомия». Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 – Педиатрия.

Самостоятельная внеаудиторная работа - это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без непосредственного участия.

Цель самостоятельной внеаудиторной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи организации самостоятельной внеаудиторной работы в том, чтобы:

1. Мотивировать обучающихся к освоению учебных программ.
2. Расширить кругозор студентов, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности, проявить элементы творчества.
3. Способствовать развитию общих и профессиональных компетенций.
4. Создать условия для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Для внеаудиторного изучения предлагаются вопросы по темам, основной материал которых не может быть в достаточном объеме рассмотрен на аудиторных занятиях.

На первой лекции преподаватель объясняет студентам, что такое внеаудиторные занятия, как их выполнять, чем пользоваться при выполнении, как оцениваются выполненные задания.

Внеаудиторные задания выполняются к соответствующему итоговому контролю.

При подготовке к практическому занятию студентам предлагается воспользоваться библиографическим списком, указанная литература которого находится в фондах научной библиотеки УлГУ» или в базах электронных библиотечных систем.

Введение.

Цель занятий – углубление и структуризация теоретических знаний в области клинической патологической анатомии.

Задачи занятия: 1.самостоятельно изучить теоретический материал по теме.

2. Подготовить реферат на одну из предложенных на занятии тем.

Исходными знаниями по теме будут служить знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин. При изучении данной темы необходимо получить представление о истории развития патологоанатомической службы в России, Международной классификации и номенклатуре болезней, методах вскрытия, особенностях патологоанатомического вскрытия плодов, новорожденных, роли фоновых и сопутствующих заболеваний в патологоанатомическом диагнозе, структуре смертности в России и Ульяновской области, современных методах забора и окраски гистологических препаратов, морфометрических методах оценки патологии, этических и деонтологических принципах в работе врача-патологоанатома.

Написание реферативного исследования требует самостоятельности и творческого подхода. Основной целью работы является раскрытие одной из тем, предложенных преподавателем или выбранных самим студентом, по согласованию с преподавателем. При написании реферата используется учебная и научная литература и обязательно подкрепляется материалами из научных статей журналов, которые доступны на сайтах научных баз данных, поисковых систем. Объем реферата должен составлять не менее 10 машинописных страниц, сдан и защищен согласно графику самостоятельной работы студентов. Реферат включает следующие структурные элементы: - титульный лист; - содержание; - введение; - обзор литературы; - заключение; - библиографический список; - приложения.

Титульный лист. На титульном листе указывают наименование высшего учебного заведения, факультет, кафедру, на которой было выдано задание, тему, фамилию и инициалы студента, ученую степень и ученое звание, фамилию и инициалы научного руководителя, город и год выполнения работы.

Содержание. В содержании представлены названия всех разделов и подразделов работы, каждое из которых печатается с новой строки. В конце строки ставят номер страницы, на которой напечатана данная рубрика в тексте. Номера страниц печатают вблизи правого поля, все на одинаковом расстоянии от края страницы. Следует обратить внимание, что названия разделов и подразделов в оглавлении должно точно соответствовать заголовкам текста.

Введение. Первым разделом реферативной работы является введение. Во введении обосновывают актуальность рассматриваемой темы, пути развития на современном этапе, имеющиеся проблемы и способы их разрешения. Объем данного раздела не должен превышать 1,5 – 3 страниц машинописного текста.

Обзор литературы. Обзор научной литературы по теме иллюстрирует способность автора творчески анализировать имеющиеся данные, выделять главное и определять пути поиска литературы по конкретным вопросам.

Заключение. Работа должна приобрести законченный вид, чтобы читатель смог быстро уяснить суть рассматриваемого вопроса без чтения основного текста. В заключении автор излагает суть работы, формулирует краткие выводы по

изложенному материалу и приводит собственную точку зрения на представленные в работе проблемы. Выводы должны быть четкими и информативными.

Перечень используемой литературы. Оформляется в соответствии с существующими требованиями в соответствии с ГОСТ.

Приложения. В случае необходимости. Защита реферата проводится согласно графику учебного процесса. Для защиты реферата студент готовит презентационные материалы, оформленные в виде последовательности слайдов, демонстрируемых на экранах для аудитории слушателей. Выполняемые рефераты оформляются в соответствии с общими требованиями к построению, изложению и оформлению текстовых документов учебной и научной деятельности и сдаются преподавателю согласно графику выполнения самостоятельной работы.

Занятие 1. Патологическая анатомия как медицинская специальность.

Цель работы –

1. Изучить задачи, методы и организацию патологоанатомической службы, положение о порядке аутопсии (вскрытия) трупов;
2. Ознакомиться с основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими производство патологоанатомических вскрытий

Задачи занятия: Изучить организацию работы и документацию патологоанатомического отделения.

Проработка учебного материала по тематикам:

1. История развития патологоанатомической службы в России.

Темы рефератов:

Задачи клинической патологической анатомии.

2. Понятие танатогенеза.
3. Значение и роль патологоанатомической службы в системе здравоохранения.
4. Развитие прозекторской службы в России.

Занятие 2. Структура и логика диагноза. Медицинское свидетельство о смерти.

Цель работы – изучение структуры и логики диагноза на всех этапах его постановки

Задачи занятия: изучение принципов формулировки клинического и патологоанатомического диагнозов.

Проработка учебного материала по тематикам:

1. Международная классификация и номенклатура болезней.

Темы рефератов:

1. Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагноза.
2. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании.
3. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое.
4. Международная классификация болезней и её применение при оформлении диагноза.

Занятие 3. Патологоанатомическое вскрытие (аутопсия) - как метод клинико-анатомического анализа.

Цель работы – ознакомление с порядком проведения патологоанатомического вскрытия, учетно-отчетной медицинской документацией патологоанатомического учреждения (подразделения) по аутопсийной (секционной) работе.

Задачи занятия: Оформление документации вскрытия (протокол, клинические данные, клинико-патологоанатомический эпикриз, врачебное свидетельство о смерти).

Проработка учебного материала по тематикам:

1. Методы вскрытия по Шору, по Абрикосову, метод Вирхова, Киари-Мареша, Попова.

Темы рефератов:

1. Основные и дополнительные методы патологоанатомического исследования.
2. Техника эвисцерации внутренних органов.
3. Морфологические критерии основных вариантов танатогенеза.

Занятие 4. Вскрытие (клинико-анатомический анализ).

Цель работы: ознакомление с порядком проведения патологоанатомического вскрытия при некоторых заболеваниях.

Задачи занятия: Постановка диагноза на основании морфологических феноменов, обнаруженных на вскрытии.

Проработка учебного материала по тематикам:

Особенности патологоанатомического вскрытия плодов, новорожденных.

Темы рефератов:

1. гистологический метод исследования трупов новорожденных.
2. Принципы составления диагноза при вскрытии трупов новорожденных.
3. критерии зрелости и доношенности.

Занятие 5. Сличение клинического и патологоанатомического диагнозов. Расхождение диагнозов.

Цель работы: изучение причин расхождения клинических и патологоанатомических диагнозов, определение категорий расхождения диагнозов.

Задачи занятия: обоснование выводов при расхождении клинического и патологоанатомического диагноза.

Проработка учебного материала по тематикам:

1. Определение роли фоновых заболеваний в патологоанатомическом диагнозе и сопутствующих заболеваний по МКБ – 10.

Темы рефератов:

1. Выявление диагностических ошибок и их анализ при сличении клинического и патологоанатомического диагнозов.
2. Категории оценок при сличении клинического и патологоанатомического диагноза.
3. Объективные причины расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов.
4. Субъективные причины расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов.
5. Категории расхождения диагнозов по основному заболеванию.

Занятие 6. Патологоанатомическое вскрытие (аутопсия) - как метод клинико-анатомического анализа.

Цель работы: Научиться выявлять, описывать и оценивать морфологические проявления, наиболее часто встречающихся в медицинской практике патологических состояний.

Задачи занятия: научиться составлять патологоанатомический эпикриз.

Проработка учебного материала по тематикам:

1. Структура смертности в России и Ульяновской области.

Темы рефератов:

1. Основные признаки быстро наступившей смерти.
2. Правила техники безопасности во время вскрытия умерших от особо опасных инфекций.
3. Правила забора материала для диагностического исследования.
4. Анализ причин смертности в Ульяновской области.

Занятие 7. Прижизненное морфологическое исследование (биопсия).

Цель работы: ознакомление с методом биопсийной диагностики

Задачи занятия: выработка навыков оценки результатов морфологического исследования биопсийного и операционного материала.

Проработка учебного материала по тематикам:

1. Современные методы забора и окраски гистологических препаратов.
2. Морфометрические методы оценки патологии.

Темы рефератов:

1. Биопсия, как метод клинко-анатомического анализа.
2. Основные принципы работы с биоптатами.
3. Виды биопсий (операционный материал и диагностическая биопсия).
4. Макроскопическое исследование биоптатов

Занятие 8. Учебная деловая игра «Клинко-анатомическая конференция».

Цель работы: изучение целей, задач и правил проведения клинко-анатомических конференций.

Задачи занятия: выработка клинко-анатомического мышления

Проработка учебного материала по тематикам:

1. Этические и деонтологические принципы в работе врача-патологоанатома.

Темы рефератов:

1. Роль лечебно-контрольной комиссии и клинко-анатомической конференции в клинко-анатомическом анализе.
2. Этические нормы клинко-анатомического анализа.
3. Основные задачи клинко-анатомической конференции.
4. Порядок подготовки и проведения клинко-анатомической конференции.

Занятие 9. Итоговое занятие. Форма проведения – коллоквиум.

Вопросы к теме:

Решение ситуационных задач на постановку патологоанатомического диагноза по данным патологоанатомического вскрытия и данным истории болезни.

Список рекомендуемой литературы:

основная литература:

Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html>

дополнительная литература:

Колесникова М.А. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колесникова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6319.html>.— ЭБС «IPRbooks»

учебно-методическая:

Электронный атлас по патологической анатомии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ростовщиков А.С., Кузнецова Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Ульяновск: УлГУ, 2012.— 260 с.